

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Саляхова Гульгена Габдулловна
Адрес организации	422620, РТ, Лаишевский район, с. Пелево, ул. Советская, д. 1а
Телефон, факс	+7(843)-783-46-39;+7(965)-594-72-23
Адрес электронной почты	pelevo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского МР РТ
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 15.04.2016 № Л035-01272-16/00252605
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.11.2016 № А007-01272-16/01141211

Основным видом деятельности МБОУ «Пелевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский/русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	63
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 116 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Пелевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Пелевская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Пелевская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и

«Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х класса был сформирован Технологический (информационно-технологический) профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	7	5
Естественно-научный	Биология. Химия	0	6
Универсальный		0	1 (ОВЗ)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями интеллекта – 1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом от 01.02.2025 №18 в МБОУ «Пелевская СОШ» в период с 01.02.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Основные мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Проведение «Уроков мужества».	Весь период	Классные руководители
2	Районный Фестиваль-конкурса военно-патриотических песен, стихов и танцев «Я помнить призываю!»	апрель	
3	Муниципальный конкурс сочинений, эссе «Возьми в пример себе Героя»	январь - февраль	Зайнуллина З.А. Ахтямова Г.Х.
4	Парламентский урок – 2025 «Святое дело – Родине служить!» («Ватанга хезмэт итү – изге бурыч!»), приуроченный к объявленному в Республике Татарстан Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	с 1 по 28 февраля	Ахметшина Г.М.
5	Акция «80 мероприятий в честь 80-летия Победы»	Весь период	Зайнуллина А.Р.
6	Районный конкурс Битва хоров	февраль	Учитель музыки Учителя начальных классов
7	Военно-спортивная игра «Зарница2	февраль	Пахомов А.А.
8	Музей в Чемодане (ценное оставшее от дедов и прадеда)	февраль	Зайнуллина З.А.
9	Районный конкурс Смотр строя и песни	март	Классные руководители 8-11 классов
10	Встреча с сотрудниками музея Лаишевского края имени Г.Р. Державина.	апрель	Ахметшина Г.М.
11	Оформление тематического уголка в музее, посвященного 80-летию Победы	Февраль-март	Зайнуллина З.А.
12	Диктант Победы	Апрель-май	Ахметшина Г.М.
13	Книжная выставка «80 лет Великой Победе»	Апрель	Салыхов М.М.
14	Акция «Обелиск». Очистка территорий памятников, могил участников ВОВ	Весь период	Отряд Юнармейцев Ахметшина Г.М.
15	Акция «Забота». Оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, участникам боевых действий и локальных войн.	Весь период	Классный руководители 5-11 классов

16	Месячник гражданско-патриотического воспитания	По отдельному плану	По отдельному плану
17	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию 80- годовщины	9 мая	Зайнуллина А.Р. Отряд Юнармейцев Классные руководители
18	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном 80 годовщине Великой Победы	май	Фаттахов Р.Р.
19	Изготовление поздравительных открыток, посвященных Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла	7.05-9.05	Зайнуллина А.Р.
20	Акция «Георгиевская ленточка»	6-8 мая	Зайнуллина А.Р. Классные руководители
21	Акция «Бессмертный полк»	8-9 мая	Зайнуллина А.Р. Классные руководители

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Пелевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в МБОУ «Пелевская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Пелевская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
------------	------------

Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	61 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	61 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утверждённым Президентом Российской Федерации (план от 30.12.2023 № Пр-2610), в 2025 году в МБОУ «Пелевская средняя общеобразовательная школа» были проведены следующие мероприятия:

1. Информационно-просветительская работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват
1.1	Классные часы «Терроризм — угроза обществу», «Мы за мир без насилия»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	100% обучающихся
1.2	Тематические уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Сентябрь 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители	5-11 классы
1.3	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов, МЧС, антитеррористической комиссии Лаишевского района	По графику	Администрация школы	7-11 классы
1.4	Оформление информационных стендов, памяток «Правила поведения при угрозе террористического акта»	Постоянно	Зам. директора по АХР, классные руководители	Все обучающиеся

2. Проведение профилактической работы с обучающимися:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
2.1	Инструктажи по антитеррористической защищённости при проведении массовых мероприятий, экскурсий, поездок	Перед каждым мероприятием	Классные руководители, сопровождающие	Журналы инструктажей
2.2	Тренировочные эвакуации при угрозе чрезвычайной ситуации	Ежеквартально	Ответственный по ГО и ЧС, администрация	Акты проведения

2.3	Психологические тренинги «Безопасность в цифровой среде», «Противодействие деструктивному влиянию в интернете»	По плану ППк	Педагог-психолог, социальный педагог	5-11 классы
2.4	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Конфиденциально

3. Работа с педагогическим коллективом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1	Педагогические советы, методические семинары по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
3.2	Инструктажи для педагогов по алгоритмам действий при возникновении угрозы террористического акта	Ежеквартально	Директор, ответственный по безопасности
3.3	Повышение квалификации педагогов по модулям «Противодействие идеологии терроризма», «Кибербезопасность»	В течение года	Администрация школы

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.1	Родительские собрания с тематическим блоком «Профилактика вовлечения детей в деструктивные сообщества»	1 раз в четверть	Классные руководители
4.2	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях о правилах безопасности, контактах экстренных служб	Постоянно	Ответственный за сайт
4.3	Участие в муниципальных акциях «Вместе против террора», «Безопасный интернет»	По графику района	Зам. директора по ВР

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- анкетирование.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100% процента.

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

Направление	Название объединения	Количество детей	Количество часов	Класс	ФИО руководителя объединения дополнительного образования
Социально-гуманитарное	“Основы лидерства”	10	1	8	Бикмуллина Ф.Т.
	“Друзья дороги”	15	2	2-4	Шагитова Л.Р.
	“Патриот”	16	2	7-11	Ахметшина Г.М.
Художественное	“Умырзая”	15	2	1-6	Гарипова Р.В.
	“Сэйлэн”	15	2	1-6	Гарипова Л.Р.
	“Волшебная мастерская”	15	2	5-7	Сабирова И.Ш.
Туристско-краеведческое	“Музейный калейдоскоп”	15	2	8-9	Зайнуллина З.А.
Естественнонаучное	“Родничок”	15	1	1	Хасанова Д.Т.

Так же на базе школы работает кружок «Волейбол» (ЦВР) и «Национальная борьба» (МБОУ ДО Спортивная школа Лаишево).

В рамках внеурочных занятий продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы внеурочных занятий:

- Движение – есть жизнь;
- Спортивные игры;
- Утренняя гимнастика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 116 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1.	Утренняя гимнастика	Спортазал	Еженедельно /среда	116
2.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 16 человека, 2 команды
3.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь	42 учащихся 1-4 классов
4.	Первенство по волейболу среди девушек/юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5.	Зимние забавы	Школьная площадка	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов, 116 человек

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%.

Участие в спортивных соревнованиях:

Муниципальный	Открытые лично-командные соревнования по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Сабилов Руфат Рамилевич Хамидуллин Галимзян Ильгизович		2 место 2 место
Муниципальный	Открытое Первенство района по национальной борьбе на призы ООО «Вахитово»	Сабилов Ризат Рамилевич		1 место
Муниципальный	Лично-командное Первенство Лаишевского муниципального района РТ по корэш среди юношей посвященный памяти заслуженного работника сельского хозяйства РФ Вафина Радика Кадыровича	Сабилов Ризат Рамилевич Валиев Камиль Фаридович Тарасов Арур Дмитриевич		1 место 2 место

		Хамидуллин Джамиль Ильгизович		3 место 3 место
		Хамидуллин Галимзян Ильгизович		1 место
		Каримов Амир Данисович		1 место
		Сабиров Руфат Рамилевич		1 место
				3 место
Муниципальный	Открытый турнир Атнинского муниципального района по “Корэш” среди юношей 2011 года рождения и моложе на призы Деда Мороза СХПК “Таң”	Хамидуллин Галимзян Ильгизович		3 место
Муниципальный	Соревнование по плаванию посвященные празднованию Дню защитника Отечества	Халитов Муса Ильнурович		2 место
Муниципальный	Районные соревнования по плаванию посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и памяти Героя России Марата Радиковича Ахметшина на дистанции 25 м в /ст	Гарипов Ильвир Ильмирович Яценко Екатерина Витальевна		3 место участник
Муниципальный	Турнир по Корэш на призы ООО “Маяк” среди юношей 2007 года и моложе	Каримов Амир Данисович		3 место
Муниципальное	Открытое лично- командное Первенство Тюлячинского района по корэш среди юношей 2011 г и моложе на призы Главы Тюлячинского района	Хамидуллин Галимзян Ильгизович		1 место
Муниципальный	Первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2012 г и моложе, на призы семьи Камалиева М.М.	Каримов Амир Данисович		3 место

Муниципальный	Открытые лично-командные соревнования по корэш среди юношей 2011 г и моложе на призы Птицефабрики "Яратель"	Каримов Амир Данисович		3 место
Муниципальное	Муниципальное соревнование по баскетболу среди команд юношей 2011-2014 г.р.	Хамидуллин Галимзян Ильгизович Каримов Амир Данисович Сабиров Руфат Рамилевич Раснюк Егор Саляхияев Динар	Фаттахов Рафилъ Раилевич	1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс по легкой атлетике . (бег 60 м),	Хамидуллин Галимзян Ильгизович Хусаинов Расуль Ильхамович	Фаттахов Рафилъ Раилевич	2 место 1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс по легкой атлетике . (бег 100 м),	Хайруллин Камиль	Фаттахов Рафилъ Раилевич	1 место 1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс по легкой атлетике . (бег 1000 м),	Хайруллин Камиль	Фаттахов Рафилъ Раилевич	1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс по легкой атлетике . (бег 1000 м),	Хасанов Айнур Ильфатович	Фаттахов Рафилъ Раилевич	3 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс по легкой атлетике . (Прыжок в длину)	Хамидуллин Галимзян Ильгизович	Фаттахов Рафилъ Раилевич	3 место
Муниципальный	Муниципальные соревнования по легкой атлетике, мтание мяча, 3 место	Хусаинов Расуль Ильхамович	Фаттахов Рафилъ Раилевич	3 место
Муниципальный	Муниципальная военно-спортивная игра "Равнение на героев", среди общеобразовательных учреждений с численностью	Валиуллина Наргиза Алмазовна Хусаинов Расул Илхамович	Фаттахов Рафилъ Раилевич	3 место

	обучающихся менее 150 человек,			
Муниципальный	Муниципальная этап среди общеобразовательных учреждений с численностью обучающихся менее 150 человек Всероссийской военно-патриотической игры “Зарница 2.0”	Команда МБОУ Пелевской СОШ	Фаттахов Рафил Раилевич Пахомов Александр Александрович	3 место
Межрайонный	Районные межрайонные соревнования по борьбе “Корэш” среди юношей 2011 года и молодежь, посвященные Дню И Года защитника Отечества	Сабиров Руфат Рамилевич Каримов Амир Данисович		2 место 3 место
Республиканское	Республиканские соревнования по борьбе корэш памяти Галаятдинова Н.Н. среди юношей 2010-2011 г весом до 60 кг	Хамидуллин Галимзян Ильгизович Сабиров Руфат Рамилевич Каримов Амир Данисович		2 место Участник Победитель
Республиканский	Открытые соревнования по борьбе “Корэш” на призы памяти земляка, погибшего при исполнении интернационального долга в республике Афганитстан Миншакира Бакирова и памяти земляков односельчан, погибших при исполнении воинского долга в специальной военной операции	Сабиров Руфат Рамилевич		3 место
Республиканский	Открытый турнир по борьбе “Корэш” памяти М.Н. Садыкова	Каримов Амир Данисович		1 место
Республиканский	Открытое лично-командное Первенство Тюлячинского района по корэш среди юношей 2010 г и молодежь на Кубок “Зилант”	Сабиров Руфат Рамилевич		3 место

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), продолжает работу объединение дополнительного образования театральный кружок «УМЫРЗАЯ».

Результативность кружка «Умырзая»

Уровень	Название конкурса	ФИО ученика	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Шарафеева Рамзия Хамисовна		Участник
Муниципальный	Муниципальный конкурс школьных театров моды "Мы-дети твой Россия"	Театральный коллектив «Умырзая»	Гарипова Радиса Валиулловна Гарипова Лейсан Рифхатовна	3 место
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр	Театральный коллектив «Умырзая»	Гарипова Радиса Валиулловна Гарипова Лейсан Рифхатовна	1 место
Республиканский	Зональный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр	Театральный коллектив «Умырзая»	Гарипова Радиса Валиулловна Гарипова Лейсан Рифхатовна	Участник
Республиканский	III Республиканский творческий конкурс Солдатами не рождаются	Шарафеева Рамзия Хамисовна	Гарипова Радиса Валиулловна Гарипова Лейсан рифхатовна	Участник
Республиканский	Республиканский театральный проект "Жину классикасы"	Саляхов Данир Ильнурович Гилязова Азалия Ильшатовна Минвалиева Дилия Рустамовна Ахметшин Шамиль Ильнарлович Давлетшин Саид Ильнатович	Гарипова Лейсан Рифхатовна Шагитова Лейсан Равилевна Гарипова Радиса Валиулловна	Участник Участник Участник Участник Участник

		Шагитова Амина Ильфатовна Валиев Камиль Фаридович Абдуллина Алиса Фанисовна Ибатуллина Амира Айратовна Хасанова Дина Ильфатовна		Участник Участник
Региональный	Межрегиональный фестиваль татарской культуры “Идел йолдызлары” Номинация литературное чтение на татарском языке	Шарафеева Рамзия Хамисовна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Лауреат
Региональный	Межрегиональный фестиваль татарской культуры “Идел йолдызлары” Номинация театральная постановка на татарском языке	Театральный коллектив “Умырзая”	Гарипова Радиса Валиуллиновна Гарипова Лейсан Рифхатовна	Гран-при

На базе Школы функционирует Отряд юных инспекторов движения «Сигнал» в рамках кружка «Друзья дороги». Руководителем отряда является Шагитова Лейсан Равилевна. Основными направлениями деятельности отряда являются профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного поведения на дорогах, формирование у обучающихся культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Целевой аудиторией кружка являются обучающиеся 1-11 классы. Деятельность отряда строится на принципах добровольности, системности, практической направленности и межведомственного взаимодействия.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях

На муниципальном уровне отряд «Сигнал» продемонстрировал высокие результаты. Команда ЮИД «Сигнал» занимает несколько лет подряд первые места в районном конкурсе «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

В конкурсе «ПДДшная семья» семьи Ахметшиных и Вахромовых под руководством Шагитовой Л.Р. заняли первое и третье места соответственно. Ахметшин Шамиль показал выдающиеся результаты, став победителем муниципального этапа конкурса «СТАРТЫ ПОКОЛЕНИЙ-2025», а также занял первое место в номинации «Фигурное вождение» конкурса «Серебряная спица-2025». В номинации «Знание основ оказания первой помощи» того же конкурса Ахметшин Шамиль занял второе место, а Саяхова Дина — пятое.

На республиканском уровне команда «Сигнал» подтвердила свой высокий статус. В республиканском этапе конкурса «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2025» команда заняла третье место в номинации «Фигурное вождение» и стала победителем в номинации «За лучшее творческое выступление "Вместе — за безопасность дорожного движения"».

Ибатуллина Амира одержала победу в республиканском цифровом конкурсе на тему безопасности движения в мобильном приложении «Я-Школьник» среди обучающихся 5-6 классов. Ахметшин Шамиль стал победителем республиканского конкурса «Лучший культурный школьник» в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников в Республике Татарстан».

На всероссийском уровне отряд представлен участием Гарипова Ильвира во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Несмотря на то, что призового места не занято, сам факт участия свидетельствует о расширении географии конкурсной деятельности отряда.

В течение учебного года отряд «Сигнал» провёл значительную профилактическую работу, направленную на формирование безопасного поведения обучающихся.

В сентябре 2025 года были организованы ключевые мероприятия начала учебного года: общешкольное мероприятие «Безопасный путь: Дом — Школа — Дом» и яркое событие «Посвящение в пешеходы» в рамках Недели безопасности дорожного движения. Организаторами выступили руководитель отряда ЮИД Шагитова Л.Р., ведущий специалист ГБУ «БДД» Зайнуллина Г.А. и инспектор по пропаганде БДД Шафигуллина Л.Б.

В октябре отряд провёл акцию «Засветись, стань заметней!», направленную на популяризацию использования световозвращающих элементов. Победители республиканского конкурса «Безопасное колесо-2025» приняли участие в профильной смене юных инспекторов движения в лагере «Камский Артек», что стало значимым стимулом для дальнейшего развития участников.

В ноябре, в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, состоялся «Единый день безопасности дорожного движения». Мероприятие включало выступление юнцов с анализом статистики ДТП и причин дорожных происшествий, а также развлекательную игру «Полосатая зебра» для учащихся 5-6 классов.

Декабрьские мероприятия были приурочены к зимним каникулам: проведён урок безопасности «Зимние каникулы: Соблюдай правила. Переходи правильно» совместно со специалистами ГБУ «БДД», а также мастер-класс по изготовлению фликеров для обучающихся 1-4 классов.

В декабре 2025 года отряд организовал семейный праздник по ПДД «Папа, Мама и Я — ПДДшная семья!», в котором приняли участие три семьи.

Деятельность отряда ЮИД «Сигнал» характеризуется высокой эффективностью и системностью. На муниципальном уровне результативность участия в конкурсах составляет более 80%, что свидетельствует о качественной подготовке участников и профессионализме руководителя.

Особого внимания заслуживает стабильность результатов. На республиканском уровне отряд демонстрирует конкурентоспособность: победы в номинациях «Творческое выступление» и «Цифровой конкурс», призовые места в фигурном вождении. Эти результаты говорят о разносторонней подготовке участников, сочетающей практически навыки, творческие способности и цифровую грамотность. Индивидуальные достижения обучающихся также заслуживают высокой оценки. Ахметшин Шамиль показал выдающиеся результаты, став победителем нескольких конкурсов муниципального и республиканского уровней. Ибатуллина Амира, Саяхова Дина, Шагитова Камиля также продемонстрировали высокий уровень подготовки. Системность работы является одной из ключевых сильных сторон отряда. Мероприятия проводятся регулярно в течение всего учебного года, что обеспечивает непрерывность профилактического

воздействия. Межведомственное взаимодействие с ОГИБДД Лаишевского района и ГБУ «БДД» повышает статус мероприятий, обеспечивает методическую поддержку и доступ к современным образовательным ресурсам. Разнообразие форм работы позволяет охватить различные аспекты безопасности дорожного движения: от практических навыков фигурного вождения и оказания первой помощи до творческих выступлений и цифровых конкурсов. Высокая мотивация участников подтверждается активным участием в конкурсах различного уровня и стремлением к достижению высоких результатов.

Инновационные методы, такие как использование мобильного приложения «Я-Школьник», образовательной платформы JOYTEKA, мастер-классы и экскурсии, делают работу отряда современной и привлекательной для обучающихся.

При сохранении текущих темпов работы и реализации предложенных рекомендаций отряд «Сигнал» имеет все основания для дальнейшего роста количества и качества достижений, а также для расширения представительства на всероссийском уровне.

Результативность работы за 2025 год

Уровень	Название конкурса	ФИО ученика	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный	"ПДДшная семья"	Семья Ахметшиных	Шагитова Лейсан Равилевна	1 место
		Семья Вахромовых		3 место
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса "СТАРТЫ ПОКОЛЕНИЙ - 2025"	Ахметшин Шамиль Ильнарович	Ахметшина Гульшат Миннулловна	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса "Серебряная спица - 2025" номинации "Фигурное вождение" в	Ахметшин Шамиль Ильнарович	Шагитова Лейсан Равилевна	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса "Серебряная спица - 2025" в номинации "Знание основ оказания первой помощи"	Ахметшин Шамиль Ильнарович	Шагитова Лейсан Равилевна	2 место
		Саляхова Дина Ильнуровна		5 место
Муниципальный	Районный конкурс БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО -2025	Команда ЮИД «Сигнал» МБОУ Пелевской СОШ	Шагитова Лейсан Равилевна	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр	Театральный коллектив «Умырзая»	Гарипова Радиса Валиулловна Гарипова Лейсан Рифхатовна	1 место
Муниципальный	Булат Ибрагимов исемендэге "Калэм"	Шагитова Камиля Ильфатовна	Зайнуллина Зульфия Адельзновна	1 место

	районкүләм шигырь һәм хикәя бәйгесе			
Республиканский	Зональный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Театральный коллектив «Умырзая»	Гарипова Радиса Валиуллиовна Гарипова Лейсан Рифхатовна	Участник
Республиканская	Детская игровая развлекательная программа «Полосатая зебра»	Абдуллина Алиса Фанисовна Валеев Камиль Ахметшин Шамиль Ильнарлович Хайруллин Султан Ильназович Хасанова Дина Ильфатовна Ибатуллина Амира		
Республиканский	Безопасное колесо-2025 г. Республиканский этап ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЯ	Команда ЮИД «Сигнал» МБОУ Пелевской СОШ	Шагитова Лейсан Равилевна	3 место
Республиканский	За лучшее творческое выступление "Вместе-за безопасность дорожного движения" на республиканском конкурсе ЮИД "Безопасное колесо-2025"	Команда ЮИД «Сигнал» МБОУ Пелевской СОШ	Шагитова Лейсан Равилевна	Победитель
Республиканский	Республиканский цифровой конкурс на тему безопасности движения в мобильном приложении Я-Школьник среди 5-6 классов	Ибатуллина Амира Айратовна	Шагитова Лейсан Равилевна	Победитель
Республиканский	«Лучший культурный школьник» в рамках Межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в	Ахметшин Шамиль Ильнарлович	Ахметшина Гульшат Миннулловна	победитель

	республике Татарстан в 2024-2025 учебном году			
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпиада Безопасные дороги"	Гарипов Ильвир Ильмирович	Шагитова Лейсан Равилевна	участник

Участие в творческих конкурсах учащихся:

Уровень	Название конкурса	ФИО ученика	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный	Конкурс исследовательских работ в рамках Парламентского урока - 2025	Халитова Мадина Ильнуровна	Ахметшина Гульшат Миннулловна	2 место
Муниципальный	Районный конкурс детского творчества «Имя твое – Победа» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и Году защитника Отечества	Ахметшин Шамиль Ильнарлович	Гарипова Радиса Валиулловна	Лауреат
Муниципальный	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников "Что? Где? Когда?"	Команда МБОУ Пелевская СОШ	Ахметшина Гульшат Миннулловна	II место
Муниципальный	Смотра-конкурса "Лучший юнармейский отряд"	Юнармейский отряд "Патриот" МБОУ Пелевская СОШ	Ахметшина Гульшат Миннулловна	3 место
Муниципальный	Конкурс прикладного творчества "Новогодняя игрушка" в номинации "Оригинальный новогодний шар"	Абдуллина Алиса Фанисовна	Ахметшина Гульшат Миннулловна	2 место
	Номинация «Символ года на посту»	Шагитова Амина Ильфатовна	Гарипова Радиса Валиулловна	1 место
		Хадиева Элина Камилевна	Шагитова Лейсан Равилевна	3 место

	Номинация «Полицейский Дед Мороз»	Шагитова Камиля Ильфатовна		1 место
	"Новогодняя игрушка"	Гаязова Мадина Фанисовна		1 место
Муниципальный	Конкурс чтецов «Читаем Уильяма Шекспира»	Кирпичева Диляра Рустамовна	Хасанова Диляра Тимергалиевна	2 место
	Муниципальный конкурс «Песни на английском The best songs about Spring and Warm»	Кирпичева Диляра Рустамовна	Хасанова Диляра Тимергалиевна	Победитель
Муниципальный	Булат Ибрагимов исемендәге "Каләм" районкүләм шигырь һәм хикәя бәйгесе	Шагитова Камиля Ильфатовна	Зайнуллина Зульфия Адельзновна	1 место
Республиканский	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы», Лауреат	Гаязова Мадина Фанисовна	Сабирова Ильмира Шамиловна	Лауреат
Республиканский	ШҮV Республиканский творческий конкурс Солдатами не рождаются	Шарафеева Рамзия Хамисовна	Гарипова Радиса Валиулловна Гарипова Лейсан рифхатовна	Участник
Республиканский	Открытый республиканский творческо-исследовательского конкурса Великой Победе -80 в номинации Фронтовые письма -	Ахметшин Шамиль Ильнарлович	Ахметшина Гульшат Миннулловна	победитель
Республиканский	«Лучший культурный школьник» в рамках Межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников в республике Татарстан в 2024-2025 учебном году	Ахметшин Шамиль Ильнарлович	Ахметшина Гульшат Миннулловна	победитель

Деятельность МБОУ «Пелевская СОШ» в области организации участия учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2025 году характеризуется высокой эффективностью и системностью.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Перечень ограничен пятью пунктами:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Журнал учёта успеваемости.
- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
- Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по деbüroкратизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;
- организован переход на безбумажный документооборот – с 1 сентября 2025 года электронные версии рабочих программ, журналов и планов воспитательной работы имеют приоритет, дублирование в бумажном виде осуществляется только по официальному запросу;
- внедрена система «единого окна» для внутренних запросов – все запросы документов от администрации, методических служб и внешних организаций фиксируются в электронном реестре, что позволяет контролировать их обоснованность и исключать повторные запросы;
- оптимизировано проведение педагогических советов и методических объединений – сокращена продолжительность заседаний за счёт предварительного размещения материалов в электронной среде, внедрена практика асинхронного обсуждения организационных вопросов;
- автоматизирована подготовка характеристик и отчётов по обучающимся – настроены шаблоны в электронной системе журнала, позволяющие формировать документы на основе уже внесённых данных (успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях);
- с родителями ведётся цифровое взаимодействие – информирование, обратная связь осуществляются через защищённые электронные каналы, что снижает объём бумажных расписок и заявлений.

Деятельность школьной службы медиации

Служба медиации продолжает работу в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Сабирова Ильмира Шамиловна – советник директора
- Закирова Рамзия Рахметовна- заместитель директора по воспитательной работе;

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме. Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024 - 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	55	56	110
	— начальная школа	18	17	17	42
	— основная школа	28	34	34	55
	— средняя школа	4	4	7	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	— средняя школа	—	—	—	—
	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	– об основном общем образовании	—	—	—	—
4	– о среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	—	—	—	1 (20 % от общего количества уч-хся)
	– в средней школе	—	1 (33% от общего)	—	2 (33 % от общего)

			количества уч-хся)		количества уч-хся)
--	--	--	-----------------------	--	-----------------------

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	11	5	45	3	18	0	0
3	8	1	13	3	38	0	0
4	9	2	22	2	22	0	0
Итого	28	8	29	8	29	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы начального общего образования:

2 класс: наблюдается значительный рост контингента. Процент успеваемости увеличился более чем в 2 раза, однако доля отличников снизилась.

3 класс: наблюдается резкое увеличение числа обучающихся (в 4 раза). Показатель успеваемости снизился, однако появились отличники (38%).

4 класс: наблюдается снижение как общей успеваемости, так и доли отличников. Требуется усиление методической поддержки.

Положительные тенденции:

- Увеличение общего контингента обучающихся на 65% (с 17 до 28 человек)
- Рост абсолютного числа отличников с 5 до 8 человек
- Отсутствие условно переведённых обучающихся (100% переводимость)
- Значительный рост успеваемости во 2 классах (+25%)

Отрицательные тенденции:

- Снижение общей успеваемости с 50% до 29% (-21%)
- Незначительное снижение доли отличников с 31% до 29%
- Резкое снижение успеваемости в 3 классах (с 100% до 13%)
- Снижение успеваемости в 4 классах (с 56% до 22%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	6	54	1	9	0	0
6	8	4	50	0	0	0	0
7	13	5	38	0	0	2	15
8	17	8	47	0	0	1	6
9	5	1	20	1	20	0	0
Итого	54	24	44	2	4	0	0

Анализ результатов освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 и 2025 годах:

5 класс: наблюдается значительный рост контингента. Появились успешные результаты (54% успеваемости), отличники.

6 класс: наблюдается контингент стабилен. Рост успеваемости на 12,5%. Положительная динамика.

7 класс: наблюдается снижение успеваемости на 16,5%. Появились условно переведённые обучающиеся (15%). Требует особого внимания.

8 класс: Наблюдается резкое увеличение контингента. Рост успеваемости на 13,7%, однако появился условно переведённый обучающийся.

9 класс: Наблюдается резкое снижение успеваемости с 75% до 20%. Появился 1 отличник. Требует анализа причин.

Основные выводы

Положительные тенденции:

- Увеличение общего контингента обучающихся на 93% (с 28 до 54 человек)
- Появление отличников (2 человека, 4%)
- Рост успеваемости в 5 –ом (+54%), в 6 –ом (+12,5%), в 8-ом (+13,7%) классах.

Отрицательные тенденции:

- Снижение общей успеваемости с 46% до 44% (-2%)
- Резкое снижение успеваемости в 7 классе (с 54,5% до 38%, -16,5%)
- Критическое снижение успеваемости в 9 классе (с 75% до 20%, -55%)
- Появление условно переведённых обучающихся (3 человека: 2 в 7 классе, 1 в 8 классе)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	7	6	86	-	-	0	0
11	6	3	50	2	33	0	0
Итого	13	9	69	2	15	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 и 2025 годах.

10 класс: Наблюдается стабильный рост контингента. Значительное улучшение качества знаний (+19%). Отличники отсутствуют.

11 класс: Наблюдается резкое увеличение выпуска (с 1 до 6 человек). Снижение процента успеваемости обусловлено изменением выборки (в 2024 г. учился 1 успевающий ученик, в 2025 г. — разнородная группа из 6 человек). При этом появились отличники (2 человека), чего не было в предыдущем году.

Основные выводы

Положительные тенденции:

- Увеличение контингента старшей школы почти в 2 раза (с 7 до 13 человек).
- Появление отличников в 11 классе (2 человека, 33% от параллели).
- Рост качества знаний в 10 классе на 19% (с 67% до 86%).
- 100% переводимость и аттестация обучающихся (нет условно переведённых).

Отрицательные тенденции:

- Небольшое снижение общего процента качества знаний по средней школе (с 71% до 69%).
- Отсутствие отличников в 10 классе.
- Снижение процента успеваемости в 11 классе (статистически обусловлено ростом числа учащихся).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Количественные показатели ВПР-2025:

Предмет	Класс	Количество уч-ся	Количество, выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя отметка
Окружающий мир	4	9	9	0	0	8	1	100	100	4
Математика	4	9	9	0	3	3	3	66,7	100	4
Русский язык	4	9	9	0	4	3	2	55,6	100	3,6
Биология	5	12	12	0	6	6	0	50	100	3,5
Математика	5	12	12	0	4	6	2	66,7	100	3,8
Русский язык	5	12	12	3	5	2	2	33,34	75	3,2
История	5	12	11	0	0	4	7	100	100	4,6
История	6	8	8	0	3	2	3	63	100	4
Математика	6	8	8	0	4	4	0	50	100	3,5
Русский язык	6	8	8	0	4	2	2	50	100	3,7
Биология	6	8	8	0	6	2	0	25	100	3,25
Математика	7	13	13	2	2	9	0	69	85	3,54
Русский язык	7	13	12	2	6	2	2	33	83	3,3
Физика	7	13	12	0	7	5	0	42	100	3,4
Обществознание	7	13	12	0	5	4	3	58	100	3,8
Математика	8	15	15	1	6	6	2	53	93	3,6
Биология	8	16	13	0	7	5	1	46	100	3,5
Русский язык	8	16	15	1	8	3	3	40	93	3,5
Литература	8	16	15	0	6	4	5	60	100	3,6
Математика	10	6	6	0	5	1	0	33	100	3,2
Русский язык	10	7	6	0	0	5	1	100	100	4
Литература	10	7	6	0	0	4	2	100	100	4,3
География	10	7	6	0	0	3	3	100	100	4,5

Анализ результатов ВПР:

4 КЛАСС:

Общие результаты: В ВПР приняли участие 9 обучающихся 4 класса.

Русский язык: средний балл — 17,6 (из 24); 100 % отметок совпадают с журналом; распределение: «3» — 44,4 %, «4» — 33,3 %, «5» — 22,2 %.

Математика: средний балл — 12,8 (из 18); 100 % отметок совпадают с журналом; распределение: «3» — 33,3 %, «4» — 33,3 %, «5» — 33,3 %.

Окружающий мир: средний балл — 23,6 (из 32); только 44,4 % отметок совпали с журналом, 44,4 % — понижены, 11,1 % — повышены; распределение: «4» — 88,9 %, «5» — 11,1 %.

Вывод: наилучшие результаты — по окружающему миру, наихудшие — по математике. По русскому языку и математике наблюдается стабильность между текущей успеваемостью и результатами ВПР, тогда как по окружающему миру — завышенные ожидания в журнале.

5 КЛАСС:

Общие результаты В ВПР приняли участие 12 обучающихся 5 класса.

Русский язык: средний балл — 15,8 (из 24); 33,3 % отметок совпали с журналом, 58,3 % — понижены, 8,3 % — повышены; распределение: «2» — 25 %, «3» — 41,7 %, «4» — 16,7 %, «5» — 16,7 %.

Математика: средний балл — 15,8 (из 24); 91,7 % отметок совпали с журналом, 8,3 % — понижены; распределение: «3» — 33,3 %, «4» — 50 %, «5» — 16,7 %.

История: средний балл — 13,2 (из 16); 90,9 % отметок совпали с журналом, 9,1 % — понижены; распределение: «4» — 36,4 %, «5» — 63,6 %.

Биология: средний балл — 25,5 (из 43); 75 % отметок совпали с журналом, 16,7 % — понижены, 8,3 % — повышены; распределение: «3» — 50 %, «4» — 50 %.

Вывод:

Наилучшие результаты — по истории (63,6 % «отлично»).

Наихудшие — по русскому языку: почти 60 % учащихся получили оценку ниже, чем в журнале.

По математике наблюдается высокая объективность текущей оценки (91,7 % совпадений).

6 КЛАСС:

Общие результаты

В ВПР приняли участие 8 обучающихся 6 класса.

Русский язык: средний балл — 17,5 (из 25); 75 % отметок совпали с журналом, 25 % — повышены; распределение: «3» — 50 %, «4» — 25 %, «5» — 25 %.

Математика: средний балл — 12,5 (из 24); 100 % отметок совпали с журналом; распределение: «3» — 50 %, «4» — 50 %.

История: средний балл — 11,9 (из 17); 62,5 % отметок совпали с журналом, 37,5 % — понижены; распределение: «3» — 37,5 %, «4» — 25 %, «5» — 37,5 %.

Биология: средний балл — 19,5 (из 42); 75 % отметок совпали с журналом, 25 % — понижены; распределение: «3» — 75 %, «4» — 25 %.

Вывод:

Наилучшие результаты — по русскому языку и биологии.

Наихудшие — по математике и истории.

По математике наблюдается завышенная текущая оценка (все отметки совпали, но при этом низкий средний балл).

По истории и биологии — завышенные ожидания в журнале (часть учащихся получила оценку ниже).

7 КЛАСС:

Общие результаты: В ВПР приняли участие 13 обучающихся 7 класса.

Русский язык: средний балл — 14,8 (из 23); распределение отметок: 16,7 % — «2», 50 % — «3», 16,7 % — «4», 16,7 % — «5».

Математика: средний балл — 12,5 (из 25); распределение: 15,4 % — «2», 15,4 % — «3», 69,2 % — «4», 0 % — «5».

Физика: средний балл — 10,3 (из 18); распределение: 0 % — «2», 58,3 % — «3», 41,7 % — «4», 0 % — «5».

Обществознание: средний балл — 13,3 (из 19); распределение: 0 % — «2», 41,7 % — «3», 33,3 % — «4», 25 % — «5».

Вывод:

Наилучшие результаты — по математике (69,2 % «хорошистов»).

Наихудшие — по русскому языку: 16,7 % двоечников, 50 % троечников.

По всем предметам наблюдается завышенная текущая оценка:

Русский язык: 41,7 % отметок понижены;

Математика, физика, обществознание: 41,7 % отметок понижены.

8 КЛАСС

Общие результаты В ВПР приняли участие 15 учащихся 8 класса.

Русский язык: средний балл — 17,3 (из 29); распределение: 6,7 % — «2», 53,3 % — «3», 20 % — «4», 20 % — «5».

Математика: средний балл — 14,3 (из 24); распределение: 6,7 % — «2», 40 % — «3», 40 % — «4», 13,3 % — «5».

Литература: средний балл — 13,1 (из 17); распределение: 0 % — «2», 40 % — «3», 26,7 % — «4», 33,3 % — «5».

Биология: средний балл — 29,1 (из 47); распределение: 0 % — «2», 53,8 % — «3», 38,5 % — «4», 7,7 % — «5».

Вывод:

Наилучшие результаты — по русскому языку и литературе.

Наихудшие — по математике и биологии.

По всем предметам наблюдается завышенная текущая оценка:

Русский язык: 33,3 % отметок понижены;

Математика: 6,7 % понижены, 13,3 % повышены;

Биология: 38,5 % отметок понижены;

Литература: 13,3 % понижены, 20 % повышены.

10 КЛАСС:

Общие результаты В ВПР приняли участие 6 обучающихся 10 класса.

Русский язык: средний балл — 15,3 (из 20); распределение: 83,3 % — «4», 16,7 % — «5».
Математика: средний балл — 10,5 (из 22); распределение: 66,7 % — «3», 33,3 % — «4».
Литература: средний балл — 23,7 (из 29); распределение: 66,7 % — «4», 33,3 % — «5».
География: средний балл — 18,5 (из 23); распределение: 50 % — «4», 50 % — «5».

Вывод:

Наилучшие результаты — по географии и литературе.

Наихудшие — по математике (низкий средний балл, отсутствие «отличников»).

По всем предметам наблюдается завышенная текущая оценка:

Русский язык: 100 % отметок совпали;

Математика: 66,7 % отметок понижены;

География: 50 % отметок понижены;

Литература: 16,7 % отметок понижены.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ

Сильные стороны:

Высокие результаты по гуманитарным дисциплинам, особенно по истории (5 кл.), географии и литературе (10 кл.), окружающему миру (4 кл.).

Учащиеся уверенно владеют фактологическими знаниями, хорошо справляются с заданиями на распознавание, классификацию, работу с визуальными источниками.

По большинству предметов успеваемость — 100%, что свидетельствует о базовой подготовке всех учащихся.

Проблемные зоны:

- Завышенная текущая оценка в журнале: Особенно заметно по русскому языку (5 кл.: 58,3 % отметок понижены), биологии (6 и 8 кл.), географии (10 кл.).

Это указывает на несоответствие критериев внутришкольного оценивания требованиям ВПР.

- Низкие результаты по математике во всех классах: Средние баллы ниже региональных (особенно в 6, 7, 8, 10 классах).

- Отсутствие «отличников» в 10 классе.

- Слабое развитие практических и исследовательских умений:

- Практически нулевые результаты по заданиям на проведение опытов, работу с микроскопом, формулирование выводов (биология, окружающий мир).

- Низкая успешность в практико-ориентированных задачах (математика, физика).

Предметный анализ

Русский язык

Сильные стороны: списывание текста, работа с изобразительными средствами, понимание лексического значения.

Проблемы:

Орфография и пунктуация — слабый контроль при письме (особенно в 5, 7, 8 классах).

Синтаксический и морфологический анализ — низкий процент выполнения.

Формулирование собственного высказывания — затруднения в аргументации и структурировании мысли.

Математика

Сильные стороны: арифметические действия, работа с таблицами и диаграммами.

Проблемы:

Решение многошаговых и практико-ориентированных задач — крайне низкий уровень (часто 0–15 %).

Геометрические задачи (площадь, периметр) — слабо освоены.

Работа с графиками, функциями, тригонометрией (10 кл.) — почти не выполняется.

Естественные науки (биология, окружающий мир, физика)

Сильные стороны: знание фактов, описание объектов по плану, распознавание живой/неживой природы.

Проблемы: отсутствие практических навыков: опыты, наблюдения, работа с оборудованием.

Понимание процессов жизнедеятельности (фотосинтез, дыхание) — крайне низкое.

Физика: слабое применение формул, решение расчётных задач, оценка реальности результата.

Гуманитарные науки (история, обществознание, литература, география)

Сильные стороны: знание фактов, работа с визуальными источниками, понимание правовых норм.

Проблемы:

Работа с картой (история, география) — низкая успешность.

Анализ текстов, формулирование выводов — затруднения.

Создание собственного аргументированного высказывания (литература, обществознание) — требует развития.

Метапредметные умения

Сформированы частично:

Извлечение информации из таблиц, диаграмм, готовых текстов.

Распознавание и классификация.

Требуют системной работы:

Анализ и интерпретация информации.

Формулирование выводов и аргументов.

Применение знаний в новых, жизненных ситуациях.

Самоконтроль и рефлексия при выполнении заданий.

Рекомендации:

Пересмотреть систему внутришкольного оценивания:

Привести критерии выставления отметок в соответствие с требованиями ВПР и ФГОС.

Проводить регулярную калибровку оценок на методических объединениях.

Усилить деятельностный подход:

Внедрять практико-ориентированные, исследовательские и проектные задания на всех предметах.

Активнее использовать лабораторные работы, эксперименты, мини-проекты.

Развивать метапредметные компетенции:

На всех уроках — текстоцентрический подход, работа с разными типами текстов.

Обучать анализу, сравнению, обобщению, аргументации.

Развивать умение работать с графиками, картами, схемами.

Индивидуализировать подготовку:

Уделять особое внимание «группе риска» (учащиеся с базовым уровнем).

Поддерживать высокомотивированных учащихся через олимпиадную и проектную деятельность.

Повысить квалификацию педагогов:

Организовать методические семинары по анализу ВПР, разработке заданий повышенной сложности, оцениванию устной и письменной речи.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Пелевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

предметы	ОГЭ				
	Средняя оценка				
	Школа			Район	Республика
	2023	2024	2025	2025	2025
Математика	4,42	4,25	4,4		
Русский язык	4,42	4,75	4,4		3,85
География	5	4,5	5		4,07
Информатика	4,83	3,5	4		3,78
Обществознание	4,25	-	3		3,62
Родной (татарский) язык	5	-	-		
Английский язык	5	-	-		4,57
Химия	-	-	4,5		4,35
Биология	-	-	4,3		4,18

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ):

Математика: После небольшого снижения в 2024 году наблюдается восстановление результатов. Стабильный показатель около 4,4 балла.

Русский язык: Пик результатов в 2024 году (4,75), в 2025 году снижение, но результат остаётся выше республиканского. Требуется анализ причин снижения

География: Значительное превышение республиканского уровня. Стабильно высокое качество преподавания

Информатика: После провала 2024 года наблюдается восстановление. Результат выше республиканского. Требуется работа для возвращения к уровню 2023 года

Обществознание: Критическое снижение результатов. Единственный предмет ниже республиканского уровня. Требуется срочного анализа и коррекции.

Химия: Результат выше республиканского.

Биология: Результат выше республиканского уровня.

Выводы: По 5 из 6 предметов (с доступными данными) школа показала результаты выше республиканских.

Наивысшее превышение над республиканским уровнем: География (+0,93 балла)

Обществознание: единственный предмет с результатом ниже республиканского уровня (-0,62)

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Средние баллы и оценки выпускников по предметам ГИА Предметы	ЕГЭ				
	Средняя оценка				
	Школа			Район	РТ
	2023	2024	2025	2025	2025
Математика (профиль)	74	-	74	68,311	69,86
Математика (база)	5 (ср. оценка)	5(ср. оценка)	4,3 (ср.оценка)		
Русский язык	70	66	74	64,63	65,24
Информатика	80	27	68	62,11	63,11
Биология	43	53	-	60,39	61,71
Обществознание	47	-	58	57,48	57,89
Литература	-	-	84	64,83	74,82
Английский язык	-	-	66	77,25	70,78

Выводы:

- По 5 из 6 предметов школа показала результаты выше районных и республиканских
- Наивысшее превышение над районным уровнем: Литература (+19,17 баллов)
- Русский язык: превышение на 9,37 баллов над районом
- Английский язык: единственный предмет с результатом ниже районного и республиканского уровней.

Высокобалльники ЕГЭ-2025:

Предмет	Количество высокобалльников	Баллы	Примечание
Литература	1 ученик	84	Первый выпускник по предмету
Русский язык	2 ученика	94, 83	Максимальный результат школы
Математика (профиль)	1 ученик	80	Высокий результат

Анализ достижений:

Литература (84 средний балл,): результат на 19,17 баллов выше районного, на 9,18 баллов выше республиканского.

Русский язык (74 средний балл, 2 высокобалльника — 94 и 83 балла): Динамика-70 (2023) → 66 (2024) → 74 (2025), превышение районного уровня на 9,37 баллов, стабильно высокие результаты.

Математика профильная (74 средних балла, 1 высокобалльник — 80 баллов), стабильность результатов: 74 (2023) → 74 (2025), превышение районного уровня на 5,689 баллов, поддержание качественного уровня подготовки

АНАЛИЗ ПО ПРЕДМЕТАМ

Математика: выше районного (68,311) и республиканского (69,86) уровней, 1 высокобалльник (80 баллов)

Русский язык: положительная динамика: +8 баллов к 2024 году, +4 балла к 2023 году, 2 высокобалльника (94 и 83 балла), значительное превышение районных и республиканских показателей.

Информатика: Выше районного и республиканского уровней, требуется работа для возвращения к уровню 2023 года

Обществознание: Небольшое превышение районных и республиканских показателей, положительная динамика.

Литература Наивысшее превышение над районом: +19,17 баллов, выше республиканского на 9,18 баллов.

Английский язык: ниже районного (77,25) на 11,25 баллов, ниже республиканского (70,78) на 4,78 баллов, требует усиленной работы.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

- Высокий процент предметов с результатами выше районных (5 из 6 = 83,3%)
- Наличие высокобалльников по ключевым предметам:
- 2 ученика по русскому языку (94, 83)
- 1 ученик по литературе (83)
- 1 ученик по математике профильной (80)
- Стабильность по математике профильной (74 балла в 2023 и 2025)
- Рост по русскому языку (+8 баллов к 2024 году)
- Успешный дебют литературы (84 балла, значительное превышение районных показателей)
- Восстановление информатики после провала 2024 года

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

- Английский язык: единственный предмет с результатом ниже районного и республиканского уровней
- Математика базовая: снижение средней оценки с 5,0 до 4,3
- Информатика: не достигнут уровень 2023 года (80 баллов)
- Биология: отсутствие сдающих за 2025 год (в 2024 году — 53 балла)

На 2025-2026 учебный год установить целевые показатели:

- Сохранить результаты по русскому языку не ниже 74 баллов
- Повысить результаты по английскому языку до уровня не ниже районного
- Вернуть результаты по информатике к уровню 80 баллов
- Поддержать высокие результаты по литературе
- Подготовить высокобалльников:
- Выявить потенциальных высокобалльников среди текущих выпускников
- Организовать индивидуальную работу с ними
- Поставить цель: не менее 3-4 высокобалльников по школе
- Усилить работу по английскому языку:
- Привлечь внешних экспертов для анализа подготовки
- Организовать дополнительные занятия
- Использовать онлайн-платформы для тренировки

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 33% от общей численности выпускников 2025 года.

Год выдачи аттестата	Количество выпускников	Аттестат о среднем общем образовании	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	2	2	-	4
2022	-	-	-	-	-
2023	3	2	1	-	3
2024	1	1	-	-	1
2025	6	4	2	0	6

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Пелевская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВсОШ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24.09.2025 по 24.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Общие показатели:

Показатель	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	Динамика
Период проведения	27.09.2024 – 27.10.2024	24.09.2025 – 24.10.2025	Стабильно
Охват классов	3–11 классы	4–11 классы	Исключены 3 классы
Уникальные участники	47 чел.	77 чел.	+30 чел. (+64%)
Общее количество участий	239	218	-21 (-9%)
Количество предметов	20	20	Стабильно
Победители и призёры	70 чел.	66 чел.*	-4 (-6%)
В т.ч. победители	39	19 чел.	-20 (-51%)
В т.ч. призёры	62	47 чел.	-15 (-24%)
Общая результативность	29,3%	29,0%	Стабильно

В школьном этапе приняли участие 84 учащихся (с учётом участия по нескольким предметам — 77 уникальных обучающихся) из 4–11 классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, экологии, астрономии, химии, родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, экономики, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

Положительные тенденции (подтверждены)

- Рост охвата: +64% уникальных участников (с 47 до 77 человек)
- Стабильность по естественно-научным предметам: биология, экология, физкультура сохраняют высокую результативность (45-57%)
- спешный дебют технологии: 51% результативности при 41 участнике
- Сохранение массовости: 20 предметных областей в оба года

Критические изменения (требуют внимания)

- Снижение общей результативности: с 42,3% до 30,3% (-12 процентных пунктов)
- Снижение абсолютного числа наград: с 101 до 66 (-35 наград, -35%)
- Снижение эффективности подготовки: с 2,15 до 0,86 наград на участника (-60%)
- Потеря победителей: с 39 до 19 (-51%)

Ключевые показатели:

- Общее количество участников по всем предметам — 218 человеко-участий.
- Количество победителей и призёров — 66, из них:
- Победители — 19,
- Призёры — 47.

Наиболее массовые и успешные предметы:

- Родной (татарский) язык: 46 участников, 16 призёров и победителей (35%).
- Труд (технология): 41 участник, 21 призёр и победитель (51%).
- Биология: 58 участников, 27 призёров и победителей (47%).
- Астрономия: 33 участника, 9 призёров и победителей (27%).
- Низкая активность наблюдается по таким предметам, как МХК, информатика, геология (менее 25 участников).

Количество участников и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	50	7	4	3
Астрономия	33	9	2	7
Биология	58	27	7	20
География	44	4	0	4
Информатика	13	6	2	4
Искусство (МХК)	35	0	0	0
История	49	9	3	6
Литература	0	0	0	0
Математика	41	16	6	10

Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	45	8	3	5
Основы безопасности и защиты Родины	50	20	5	15
Право	26	4	1	3
Русский язык	0	0	0	0
Труд (технология)	41	21	3	18
Физика	28	7	0	7
Физическая культура	42	24	7	17
Химия	35	13	3	10
Экология	47	22	6	16
Экономика	45	5	0	5
ВСЕГО	769	239	70	169

Вывод: школьный этап охвачен широко, особенно по региональным и естественнонаучным дисциплинам. Высокая результативность по родному языку, биологии, технологии свидетельствует о качественной подготовке учащихся и работе педагогов.

Муниципальный этап ВсОШ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан 09.09.2025 № под-1426/25 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2025/2026 учебном году» и от 24.10.2025 №под-1695/25 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», приказом МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № №526 от 28.10.2025 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году, утвержденного приказом МКУ Управления образования Лаишевского муниципального района РТ составлен список победителей и призеров учащихся МБОУ Пелевская СОШ.

Список участников и победителей муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

	Предмет	Класс	ФИО учащихся	Результат	ФИО учителя	Приказ/итоговый протокол
1	ОБЗР	3	Елкин Артем	Участник	Гарипова Р.В.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального
		3	Шагитова Амина Ильфатовна	Участник	Гарипова Р.В.	

		4	Хайруллин Камиль Рашатович	Призер	Фаттахов Р.Р.	района РТ № №563 от 13.11.2025 г.
2	Математика	7	Яценко Владислав Витальевич	Участник	Бикмуллина Ф.Т.	Итоговый протокол
3	Биология	9	Гаязова Мадина Фанисовна	Победитель	Саляхова Г.Г.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № №625 от 01.12.2025 г.
		10	Садыкова Рузина Рушатовна	Призер	Саляхова Г.Г.	
4	Экология	8	Саляхова Дина Ильнуровна	Призер	Саляхова Г.Г.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № №624 от 01.12.2025 г. Итоговый протокол
		9	Шагитова Камиля Ильфатовна	Участник	Саляхова Г.Г.	
		10	Садыкова Рузина Рушатовна	Призер	Саляхова Г.Г.	
5	История	7	Саляхова Дина Ильнуровна	Участник	Ахметшина Г.М.	Итоговый протокол
6	Обществозн ание	8	Саляхова Дина Ильнуровна	Участник	Ахметшина Г.М.	Итоговый протокол
		9	Шагитова Камиля Ильфатовна	Победитель	Ахметшина Г.М.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № №530 от 21.11.2024 г. Итоговый протокол
7	Английский язык	6	Хадиева Элина.	Призер	Хасанова Д.Т.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № №598 от 24.11.2025 г. Итоговый протокол
		9	Хусаинова Эльвина Ильдаровна	Участник	Хасанова Д.Т.	

8	Родной (татарский) язык	5	Абдуллина Алиса Фанисовна	Победитель	Зайнуллина З.А.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № №700 от 24.12.2025 г.
		7	Саляхова Дина Ильнуровна	Победитель	Зайнуллина З.А.	
		8	Гаязова Мадина Фанисовна	Победитель	Зайнуллина З.А.	
		4	Шагитова Амина Ильфатовна	призер	Гарипова Р.Р.	
9	Литература	7	Модина Виктория Алексеевна	Победитель	Ахтямова Г.Х.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № №706 от 24.12.2025 г.
		9	Каримова Камила Данисовна	Призер	Ахтямова Г.Х.	
1	Русский язык	8	Саляхова Дина Ильнуровна	Победитель	Ахтямова Г.Х.	Приказ МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ № №705 от 24.12.2025 г.
		10	Садыкова Рузина Рушатовна	Призер	Ахтямова Г.Х.	

Вывод: в 2025/26 учебном году на муниципальном уровне участвовали 12 учащихся, победителями стали 8 учащихся, призерами - 7 учащихся.

Всего у школы 14 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 5,7,8,9,10-х классов. Такие ученики, как Саляхова Дина – 8 класс, Гаязова Мадина -9 класс, Садыкова Рузина– 10 класс - участвовали сразу в нескольких олимпиадах и стали призерами и победителями.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров-2022	Количество победителей и призеров-2023	Количество победителей и призеров-2024	Количество победителей и призеров-2025
Русский язык и литература	2	5	6	4
Родной (татарский) язык,	3	4	3	4
История, обществознание	0	3	0	1
Английский язык	1	3	2	1

Биология, экология	2	2	4	5
ОБЗР	0	0	0	1
Итого	8	17	15	16

Вывод: За период с 2022 по 2025 год школа продемонстрировала устойчивый рост результатов муниципального этапа олимпиад. Количество победителей и призеров увеличилось в 2 раза (с 8 до 16 человек).

2024-2025 годы показывают стабилизацию на высоком уровне (15-16 человек), что значительно превышает показатели 2022 года. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, английского языка, родного (татарского) языка, биологии, ОБЗР, обществознания. Филологическое направление (русский и татарский языки) является фундаментом олимпиадного движения школы, обеспечивая стабильный приток победителей и призеров (в 2025 году — 8 человек из 16, то есть 50% всех результатов). Естественно-научное направление показывает наилучшую положительную динамику. Количество результатов увеличилось с 2 до 5 человек (+150% к 2022 году). Это свидетельствует о качественной работе учителей биологии и экологии.

История и обществознание: Результаты непредсказуемы. Отсутствие призеров в 2022 и 2024 годах указывает на зависимость от конкретных учеников, а не от системной работы.

Английский язык: Потеряны позиции 2023 года. Необходимо проанализировать причины снижения.

В 2025 году школа впервые получила результат по основам безопасности жизнедеятельности.

Положительные тенденции:

- Удвоение общего количества победителей и призеров за 4 года (с 8 до 16).
- Стабильность результатов по родному (татарскому) языку.
- Устойчивый рост по биологии и экологии (максимальный результат в 2025 году).
- Расширение предметного охвата (появление результатов по ОБЖ).
- Высокая доля филологических предметов (50% всех результатов в 2025 году).

Проблемные зоны:

- Нестабильность по истории и обществознанию (чередование успехов и провалов).
- Снижение результатов по английскому языку до базового уровня 2022 года.
- Небольшое снижение по русскому языку и литературе в 2025 году по сравнению с пиком 2024 года.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	8	11	32	12
Количество призеров	5	10	10	7
Количество победителей	3	7	6	8

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров.

Список участников, которые прошли в республиканский тур Олимпиад.

Учебный год	Предмет	ФИО учащегося	ФИО преподавателя	Результат
2022-2023	Родной (татарский язык)	Гаязова Мадина Фанисовна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Призер
2023-2024	Родной (татарский язык)	Гаязова Мадина Фанисовна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Призер
2024-2025	Родной (татарский язык)	Абдуллина Алиса Фанисовна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Участник
	Литература	Хайруллина Гульчачак Рашидовна	Ахатова Эндже Заудатовна	Участник
	Информатика	Андрюк Анна Максимовна	Гарипова Лейсан Рифхатовна	Участник
	Английский язык	Кирпичева Диляра Рустамовна	Хасанова Диляра Тимергалиевна	Призер
2025-2026	Биология	Гаязва Мадина Фанисовна	Саляхова Гульгена Габдулловна	Участник
	Обществознание	Шагитова Камиля Ильфатовна	Ахметшина Гульшат Миннулловна	Участник
	Родной (татарский) язык	Абдуллина Алиса Фанисовна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Участник
	Русская литература	Модина Виктория Алексеевна	Ахтямова Гульназ Ханифовна	Участник

Вывод: Высокая результативность по языковым дисциплинам (русский, татарский, английский), литературе, биологии и обществознанию.

Наличие многопрофильных учащихся, успешно выступающих сразу по 2–3 предметам, что свидетельствует о качественной подготовке.

Вывод: Муниципальный этап продемонстрировал высокую индивидуальную результативность учащихся. Необходимо продолжать поддержку одарённых детей,

развивать межпредметные компетенции и готовить участников к республиканскому этапу. Отмечается положительная динамика в количестве учащихся, прошедших на республиканский этап олимпиад, что свидетельствует об эффективности подготовки. Под руководством учителя родного (татарского) языка Зайнуллиной З.А., ежегодно учащиеся достигают уровня участия в республиканском этапе, демонстрируя высокие результаты, в том числе призовые места.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	ФИО ученика	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный	Открытая районная научно-практическая конференция «Андреевские чтения-2025»	Саляхова Дина Ильнуровна	Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Призер
Республиканский	VIII республиканской научно-практической конференции «Все мы родом из детства», посвящённой памяти Ю.И.Коваля в секции «Краеведение».	Тарасов Артур Дмитриевич	Зайнуллина Алина Робертовна	2 место
Республиканская	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов ЭРУДИТ	Шмелева Алиса Вячеславовна	Шагитова Лейсан Равилевна	Призер
Республиканская	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников Математический марафон	Шмелева Алиса Вячеславовна Давлетшин Аскар Раилевич	Шагитова Лейсан Равилевна	Участник Призер

		Саяхов Данир Ильнурович Шагитова Амина Ильфатовна	Гарипова Лейсан Рифхатовна Гарипова Радиса Валиулловна	Участник Призер
Региональный	XIX межрегиональная НПК Глобализация- реальность современного мира	Шагитова Камиля Ильфатовна	Шагитова Лейсан Равилевна	III место
Региональный	Межрегиональный фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно!» многопрофильная олимпиада – направление информационно- технологическое	Андрюк Анна Максимовна	Гарипова Лейсан Рифхатовна Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	III место
Региональная	II Межрегиональная научно- практическая конференция обучающихся Интеллект. Творчество. Культура.	Шмелева Алиса Вячеславовна	Шагитова Лейсан Равилевна	I место
Всероссийская	I Всероссийской научно- практической конференции школьников: "Народы Поволжья: история, образование, культура".	Ахметшин Шамиль Ильнарлович	Ахметшина Гульшат Миннулловна	I место
Всероссийская	I Всероссийской научно- практической	Шагитова Камиля Ильфатовна	Шагитова Лейсан Равилевна	II место

	конференции школьников: "Народы Поволжья: история, образование, культура".			
Всероссийская	I Всероссийской научно-практической конференции школьников: "Народы Поволжья: история, образование, культура".	Гаязова Мадина Фанисовна	Хасанова Диляра Тимергалиевна	III место
Всероссийская	I Всероссийской научно-практической конференции школьников: "Народы Поволжья: история, образование, культура".	Саляхова Дина Ильнуровна	Саляхова Дина Ильнуровна	II место
Всероссийский	Международная игра Русский медвежонок для первоклассников	Рыков Кирилл Константинович Сибгатуллин Имиль Ильшатович	Сабирова Ильмира Шамиловна	Участник

Деятельность МБОУ «Пелевская СОШ» в области организации участия учащихся в конкурсах и олимпиадах в 2025 году характеризуется высокой эффективностью и системностью.

Школа продемонстрировала конкурентоспособность на всех уровнях — от муниципального до всероссийского. Особого признания удостоились направления безопасности дорожного движения, театральной деятельности, спортивных достижений и научно-исследовательской работы.

Высокая результативность (76% призовых мест) свидетельствует о качественной подготовке обучающихся и профессионализме педагогического коллектива.

При сохранении текущих темпов и реализации предложенных рекомендаций школа имеет все основания для дальнейшего роста количества и качества достижений учащихся в конкурсной деятельности.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	все го	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	6	2	4	4	4	0	0	0
2022	5	1	4	0	0	0	0	0
2023	7	5	2	3	2(1 очно/1 заочно)	1	1	0
2024	4	3	1	1	-	1	1	0
2025	5	3	2	6	5	0	1	0

Количество выпускников с 2021 по 2025 года колеблется от 5 до 11 человек в год. В 2025 году наблюдается увеличение числа выпускников (11 чел.), особенно по средней школе (6 чел.). С 2022 года наблюдается рост доли выпускников, продолжающих обучение в 10 классе (с 20% до 60-75%); в 2021-2022 годах большинство выпускников (66,7-80%) выбирали профессиональное образование; в 2023-2025 годах установился баланс между продолжением обучения в школе и поступлением в учреждения СПО.

Наблюдается рост продолжения обучения в 10 классе: 2021-2022: 20-33%

2023-2025: 60-75%

Вывод: Увеличение мотивации к получению полного среднего образования

Высокий процент поступления в ВУЗы

78,6% выпускников 11 классов (11 из 14)

2025 год: рекордные 83,3%

100% охват

Все выпускники либо продолжают обучение, либо трудоустраиваются

Отсутствие молодежи (не учатся и не работают)

Отсутствие срочной службы сразу после школы

Все выпускники выбирают образование или работу

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пелевская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пелевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Пелевская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов

членов аттестационной комиссии МБОУ «Пелевская СОШ», присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога: все – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации всем педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Информация о квалификационных категориях у учителей:

№	ФИО	Должность	Год прохождения аттестации	Категория	Год следующей аттестации
1.	Ахатова Эндже Заудатовна	Учитель/директор	2025	Высшая	Бессрочная
2.	Ахтямова Гульназ Ханифовна	Учитель	2023	Высшая	Бессрочная
3.	Ахметшина Гульшат Миннулловна	Учитель	2025	Высшая	Бессрочная
4.	Бикмуллина Флюся Тимергалиевна	Учитель	2024	Высшая	Бессрочная
5.	Гарипова Радиса Валиулловна	Учитель	2024	Первая	Бессрочная
6.	Гарипова Ляйсан Рифхатовна	Учитель	2024	Первая	Бессрочная
7.	Зайнуллина Алина Робертовна	Учитель	-	-	-
8.	Зайнуллина Зелфия Аделзяновна	Учитель	2022	Высшая	2027
9.	Сабилова Ильмира Шамиловна	Учитель	2025	Высшая	Бессрочная
10.	Салыхова Гульгена Габдулловна	Учитель/заместитель директора	2025	Высшая	Бессрочная
11.	Фаттахов Рафилъ Раилевич	Учитель	2025	СЗД	2030
12.	Хасанова Диляра Тимергалиевна	Учитель	2021	Первая	2027
13.	Шагитова Ляйсан Равилевна	Учитель	2023	Высшая	Бессрочная
14.	Сафина Лилия Рифкатовна	Учитель	2021	Первая	

15.	Закирова Рамзия Рахметовна	Учитель/заместитель директора по воспитательной работе		Первая	
-----	-----------------------------------	---	--	---------------	--

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

Виды награждений и поощрений педагогических работников МБОУ Пелевской СОШ Лаишевского муниципального района РТ по состоянию на 30.12.2024	Кол-во учителей/% от общего кол-ва	ФИО учителя	Год присвоения
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2022
Почетное звание "Заслуженный учитель РТ"	1	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2024
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	2	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2019
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2024
Нагрудный знак Министерства образования Республики Татарстан «Яшь мегаллим»	2	Ахметшина Гульшат Миннуловна	2023
		Ахатова Эндже Заудатовна	2024
Знак Министерства образования Республики Татарстан "За сохранение и развитие языков, культур, традиций"	1	Шагитова Лейсан Равилевна	2022
Знак отличия Министерства образования Республики Татарстан "Почетный наставник"	2	Гарипова Радиса Валиуллиновна	2021
		Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	2022
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	3	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2008
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2020
		Сафина Лилия Рифкатовна	2025
Благодарственное письмо Министра образования и науки РТ	1	Фаттахов Рафиль Раилевич	2025
Почетная грамота Лаишевского муниципального района	3	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2018/2022
		Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	2011/2020
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2023
Благодарственное письмо Главы района Лаишевского муниципального района	4	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	2013
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2018

		Шагитова Лейсан Равилевна	2021
		Саляхова Гульгена Габдулловна	2025
Благодарность Главы района Лаишевского муниципального района	11	Бикмуллина Флюся Тимергалиевна	2019, 2021
		Сабирова Ильмира Шамиловна	2023
		Саляхова Гульгена Габдулловна	2022
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2018,2025
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2015, 2017, 2018 , 2019, 2021
		Гарипова Радиса Валиулловна	2018
		Зайнуллина Зелфия Аделзяновна	2022, 2024
		Ахметшина Гульшат Миннулловна	2019,2025
		Ахатова Эндже Заудатовна	2020,2025
		Гарипова Ляйсан Рифхатовна	2024
		Шагитова Лейсан Равиелевна	2025
Почетная грамота управления образования Лаишевского муниципального района РТ	10	Бикмуллина Флюся Тимергалиевна	2014, 2017, 2022
		Сабирова Ильмира Шамиловна	2014
		Саляхова Гульгена Габдулловна	2018
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2016
		Шагитова Лейсан Равилевна	2014
		Гарипова Радиса Валиулловна	2008, 2014, 2016,2017, 2018
		Ахметшина Гульшат Миннулловна	2018
		Ахатова Эндже Заудатовна	2017
		Гарипова Ляйсан Рифхатовна	2024
		Фаттахов Рпфиль Раилевич	2025

Благодарственное письмо управления образования Лаишевского муниципального района РТ	1	Гарипова Радиса Валиуллиновна	2009
Благодарность управления образования Лаишевского муниципального района РТ	5	Бикмуллина Флюся Тимергалиевна	2004, 2012
		Хасанова Диляра Тимергалиевна	2021
		Ахтямова Гульназ Ханифовна	2014
		Зайнуллина Зелфия Аделзяновна	2024
		Гарипова Ляйсан Рифхатовна	2017

Педагогический коллектив МБОУ «Пелевская СОШ» характеризуется высоким уровнем профессионального признания: 100% педагогов имеют награды муниципального уровня, 58% — республиканского, 8% — федерального.

Наличие высших республиканских наград (Заслуженный учитель РТ, знаки Министерства) подтверждает конкурентоспособность школы на региональном уровне.

Положительная динамика награждений в 2020-2025 годах свидетельствует о росте качества образовательной деятельности и профессиональной активности коллектива.

Сбалансированность возрастного состава награждённых (от молодых специалистов до опытных наставников) создаёт благоприятные условия для преемственности и развития школы.

При сохранении текущих темпов профессионального развития и системной работе по представлению к наградам коллектив имеет все основания для дальнейшего роста количества и уровня признания педагогических работников.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пелевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические конкурсы". Победитель	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	Победитель
Республиканский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию, 1 место	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года"	Ахметшина Гульшат Миннуловна	Призер в номинации «За преданность профессии»
Конкурсный трек «Наставничество» проекта Флгаманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна Саляхова Гульгена Габдулловна Гарипова Лейсан Рифхатовна	Участники
XL Международная научно-практическая конференция "Образование: традиции и инновации"	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	Участник
Всероссийские муниципальные премии «Служение» номинация «Профессиональные кадры – будущее муниципалитета»	Бикмуллина Флюса Тимергалиевна Ахтямова Гульназ Ханифовна	Участники
Районный конкурс ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОТРЯДА ЮИД И ЛУЧШИЙ ОТРЯД ЮИД-2025	Шагитова Лейсан Равилевна	1 место

В проверке олимпиадных работ школьников муниципального тура приняли участие 7 учителей.

ФИО учителей	предмет
Ахметшина Гульшат Миннуловна	История
	Истории Татарстана и татарского народа
Ахтямова ГульназХанифовна	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения.

	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения
Саляхова Гульгена Габдулловна	Биология
	Экология
Зайнуллина Зульфия Аделзяновна	Татарский язык и литература в татарских школах
Шагитова Лейсан Равилена	Математика 4 класс
Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	Математика
Хасанова Диляра Тимергалиевна	Английский язык

Повышение квалификации педагогических кадров.

Важнейшим направлением работы методической службы лица – интерната является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации В 2025 году на курсах повышения квалификации обучены 5 педагогов:

ФИО педагога	Названия курсов	Место	Количество часов
Саляхова Гульгена Габдулловна	«Полезные советы по проверке заданий второй части ЕГЭ по химии»	Казанский национальный исследовательский технологический университет (ФГБОУ ВО "КНИТУ" Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов имени А.А. Кирсанова ФГБОУ ВО "КНИТУ")	36
Бикмуллина Флюса Тимергалиевна	"Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в 2026 году,"	ООО Издательство «Экзамен»	6
Ахметшина Гульшат Миннулловна	"Использование региональных, исторических и социокультурных компонентов при изучении отдельных школьных предметов".	Государственное автономное учреждение "Центр оценки профессионального мастерства работников образования".	24
Фаттахов Рафиль Раилевич	Повышение квалификации преподавателей предмета "ОБЗР", в том числе преподавателей по совместительству, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным	ГБУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ"	36

	общеобразовательным программам		
Сабилова Ильмира Шамиловна	"Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей".	центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) Федеральный университет	36 часов

Качество учебно-методического обеспечения. Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пелевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пелевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Материально-техническая база

В школе 11 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, физики, ОБЗ, технологии оснащены на 100% (в том числе лаборатория по химии и биологии, физики)

- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 60%

- кабинет истории, оснащенный на 80%

- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 80%

- 1 кабинет родного языка и литературы, оснащенный на 90%

- 1 кабинет иностранного языка, оснащенный на 90%

- 1 компьютерный класс, оснащенный на 60%

С сентября 2023 года в школе начал функционировать центр «Точка роста» по биологии, физике, химии. В школу поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории (по физиологии, биологии, экологии, химии, физике), ноутбуки, веб-камеры, микроскоп, оборудование для проведения опытов, конструкторы для робототехники.

2. ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

- мастерская (столярная), оснащенная на 80%

3. БИБЛИОТЕКА

- библиотека площадью 34,6 кв.м.

Число посадочных мест - 0

Библиотечное обслуживание

4. ОБЪЕКТЫ СПОРТА.

В школе имеется спортзал площадью 150,1 кв.м, площадка для минифутбола.

Оснащение: лыжи, мячи, инвентарь для легкой атлетики, гимнастики, игр.

5. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (за 2024-2025 учебный год)	человек (процент)	51 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		85 (57%)
– регионального уровня	человек (процент)	10 (2,6%)
– федерального уровня		5 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (87,5%)
– с высшей		8 (50%)
– первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		6 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.